

Growth Mindset (udviklende tankesæt)

Vi i Dagtilbuddet tror på, at udvikling af et growth mindset, vil understøtte barnets læring og selvværd, og udvikle robuste og frie børn med mod og lyst til læring.

Børnene i vores Dagtilbud oplever voksne, der i højere grad arbejder growth end fixed i deres Mindset.

- Det giver børnene mod på at træde ud af deres komfortzone, og mod til at kaste sig ud i nye udfordringer
- Det giver barnet troen på, at det kan blive dygtig ved at gøre en indsats
- Det understøtter børns læring og deres selvværd.
- Det skaber plads til forskellighed.
- Det skaber robuste børn.
- Det skaber frie og autonome børn
- Det skaber børn med mod og lyst til at vide og lære.

Fælles læringsprog

Vi tror på, at et fælles sprog i vores Dagtilbud og distrikt vil give børnene mulighed for medbestemmelse, synlighed for egen læring og en følelse af ligeværd i forhold til andre børn og voksne. Det bygger bro for samarbejde mellem de forskellige enheder (forældre, institution, skole/SFO, klub) til fortsat progression for barnet!

Vi er i Dagtilbuddet begyndt at udvikle et fælles sprog og har enkelte fælles ord!

- Det giver børn mulighed for medbestemmelse og større selvforståelse og forståelse for andre.
- Ligeværdighed.
- Synlighed i forhold til læring.
- Det er med til at bygge bro for barnet 0-18 år i forhold til daginstitution, skole/SFO, forældre, klub.
- Progression fortsætter for det enkelte barn trods diverse skift gennem opvæksten.

Læringsstrategier

Vi i Dagtilbuddet tror på, at børns læringsstrategier er personlige og forskellige. At udvikle strategier for læring gør barnet selvhjulpent, og giver det mulighed for selv at handle i den enkelte læringsituation. Læringsstrategier hjælper barnet med have fokus på hvad det er i gang med at lære.

Læringsstrategier giver personalet en sikkerhed i arbejdet med at understøtte læring, og gør det synligt og konkret. Når personalet har en fælles strategi giver det tydelig og ensartet lærings arbejde.

- Barnet forstår at læring er en proces, hvor det er ok at fejle
- Giver barnet mulighed for at handle
- Gør barnet selvhjulpen
- Giver fokus på hvad der skal læres
- Tydelig og ensartet lærings arbejde
- Gør læring synlig og konkret for det pædagogiske personale

Feedback

Vi tror på, at en fælles holdning i dagtilbuddet til brug af feed-back, vil medvirke til at det vil blive et vigtigt element i vores fremtidige pædagogiske arbejde med "at lære børn at lære". Det vil understøtte barnets læring og selvværd og give dem mod og lyst til at lære mere. Vi ønsker at udvikle en praksis, hvor brugen af feed-back bliver en integreret del af børnenes læring, hvor feed-backen finder sted både mellem:

- Voksen – barn
- Barn – barn
- Barn – voksen
- Voksen – voksen

- Hjælper barnet til at forstå: Hvor er jeg på vej hen? Hvor er jeg nu? Hvad er næste skridt?
- Feed-back skal relateres til indsatsen og fremskridtet, - og ikke mod personen
- Barnet der bliver rost for dets indsats, er mere villig til at lære

Forældre

Vi i Dagtilbuddet tror på, at forældres forståelse og opbakning vil understøtte barnets læring. Ved at acceptere barnets egen læring og ikke overtage barnets "projekt" kan forældre bakke op om barnets lyst til at øve og lære.

Når forældre ser barnets ihærdighed og iagttager hvad det er i gang med at lære og hvad det har lært sig, kan de udfordre barnet på næste udviklingszone og dermed bakke op om barnets udvikling.

- Forældre bliver inddraget, forstår og bakker op om barnets læring – ikke absolut sammenligner med andre børn.
- Forældre husker og handler efter, at det er barnets projekt og læring.
- Forældre ser "det hele barn".

Det er vigtigt at forældre har fokus på det enkelte barns kunnen, og ikke sammenligner med fx søskende eller kammerater.

Det er vigtigt at vi har et højt informationsniveau til forældrene, og husker at inddrage dem hvor det giver mening.

Vi har denne viden om vores Dagtilbud/institution, fordi vi har:

- **"tæt på" ledelse**
- **pædagogernes observationer og erfaringer**
- **børneinterviews**
- **daglige dokumentation**