
BØRNEHUSET SVANEPARKENS UDDANNELSESPLAN

Børnehuset Svaneparkens uddannelsesplan tager afsæt i VIAs Studieordning, herunder de pågældende kompetenceområder og de dertil hørende kompetencemål for de tre praktikker, der forefindes på pædagogstudiet. Planen indeholder de forventninger, vi har til dig som studerende og hvad, vi i den forbindelse tilbyder dig til at kunne opfylde kompetencemålene.

LIDT NYTTIG INFORMATION OM SVANEPARKEN

Svaneparken er en integreret daginstitution som består af to vuggestuegrupper *Humblebierne* og *Mariehønsene*, 3 børnehavegrupper gruppe *Larverne*, *Sommerfuglene* og *Flagermusene*. Institutionen ligger på toppen af bakken i Svaneparkens parcelhus område, hvor der er god plads. Vi har gode midlertidige lokaler, som er lyse, venlige med plads til små og store. Vores legeplads er stor og rummelig, hvor børnene kan cykle, klatre og grave. Vi har kuperet terræn og egen skov, hvor der er mulighed for at blive "væk". Personalet består af en skøn blanding af kvinder, mænd, pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, studerende og andre, som runder vores hus i fx praktik. Ifølge nuværende plan skal vi i efteråret 2024 flytte til en stor, nybygget institution, som kommer til at hedde Børnehuset Horsegaarden. Vi er som medarbejdere med i processen omkring tanker og indretning af den nye institution ud fra de gældende rammer, som er sat op fra Skanderborg Kommune.

I vores institution eksisterer der en høj grad af faglighed, som vi alle hver dag omsætter til de bedst mulige pædagogiske rammer for vores børn. Vi arbejder med inkluderende læringsmiljøer, hvor vi altid bestræber os på at se det enkelte barn ind i fællesskabet. Vores rammer og læringsmiljøer er tilpasset børnene og deres udvikling således, at det er rammerne, der er til for børnene og ikke omvendt. Vores pædagogiske arbejde tager udgangspunkt i at opfylde Dagtilbudsloven, vores læreplan (pt under udarbejdelse), Skanderborg Kommunes børnepolitik og vores årshjul. Vores aktiviteter er planlagte i små grupper på tværs af stuerne, aktiviteter som foregår stuevis samt fælles projekter i hele huset, hvor alle deltager inden for samme tema med hver deres forudsætninger.

Du vil umiddelbart efter din start få et login til AULA. Det er vores platform, hvor kommunikationen (ud over den daglige dialog) mellem forældre og personale foregår. Ligeledes er det også her, der er information medarbejdere imellem samt ledelse. Vi benytter os af et system "Kalenda", hvor vores mødetider kan ses, både egne mødetider og kollegaers. Her skriver vi notater ind om afholdelse af møder, samtaler og andre væsentlige ting, som skal kommunikeres ud til alle i huset, så det giver et samlet overblik over dagen. Til dette system vil du ligeledes få et login ved opstart.

FORVENTNINGER TIL STUDERENDE I SVANEPARKEN

Vi forventer, at du som studerende indgår i samarbejdet med alle kollegaer, at du er loyal over for formen, og dit arbejde afspejler dette. For at være klædt på til dette arbejde er det vigtigt, at du i løbet af den første tid har fokus på vores børnesyn, er nysgerrig på vores læreplan- samt tilblivelsen af denne, vores teoretiske ståsted og vores værdier generelt. Det er det, der danner fundament for vores arbejde og tilgangen til dette.

Vi har en del mødeaktivitet i vores hus: stuemøder, planlægningsmøder, personalemøder, styregruppemøder, forældremøder osv. Vi forventer, at du er aktiv deltagende både ved at lytte og i særdeleshed ved at deltage i dialogen om vores fælles opgave. Som studerende i vores hus har du et fast punkt på personalemøderne, hvor det forventes, at du fortæller, HVAD du arbejder med og HVORDAN, du arbejder med det, der har dit fokus. Det handler både om det, der rører sig i dig og det, du er omgivet af.

Forældresamarbejdet har høj prioritet hos os. Vi afholder forældresamtaler efter en bestemt plan, som du også vil blive en del af, såfremt du er i 2. eller 3. praktik hos os. I 2. praktik deltager du med for at lytte og observere, 3. praktik forventer vi, at du kan bidrage til samtalen. Forud for den pågældende samtale har du og din vejleder aftalt, hvordan du er en del af samtalen således, at der er enighed om, hvad og hvordan tingene skal siges og af hvem.

Vi forventer, at du i din praktik læser relevant litteratur, både overordnet og specifik litteratur i forhold til de forskellige mål og områder, du vil arbejde med. Din vejleder vil evt. komme med forslag til litteratur samtidig med, at det forventes, at du selv vil være opsøgende og bidragende med relevant litteratur.

PRAKTIKFORLØB I SVANEPARKEN

1. Praktik - Pædagogens grundfaglighed

Kompetenceområde: Pædagogers praksis

Kompetence mål: Den studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vi forventer, at du opsøger viden om institutionen og dens værdier, herunder læreplanerne. Du skal være aktiv deltagende i vores pædagogiske praksis og være loyal overfor det planlagte. Du skal vise, at du kan tage teten og udføre det ifølge planen, du enten er sat til eller du selv har planlagt. Du skal kunne stå til ansvar for det, du foretager dig i de pædagogiske aktiviteter sammen med børnene således, at de får det bedste udbytte ud af processen/projektet. Det forventes, at du ud fra kompetencemålets formulering er reflekterende både før- under og efter aktiviteten således, at du har fokus på dine egne læreprocesser.

Vi forventer, at du er aktiv i vejledningstimerne og bogstaveligt sætter dagsordenen for, hvad timerne skal handle om og hvilket indhold, de skal have.

Vi forventer, at du på et personalemøde holder et kort oplæg omhandlende det overordnede kompetencemål. Her skal du tage udgangspunkt i noget af det, du har fokus på i praktikken hos os.

2. Praktik - Specialisering i dagtilbudspædagogik.

Kompetenceområde: Relationer og kommunikation

Kompetence mål: Den studerende kan skabe relation til det enkelte barn og børnegruppen, støtte børnene i at indgå i relationer til hinanden, støtte udviklingen af børns kommunikative kompetencer, beherske professionel kommunikation samt reflektere over egne evner til at kommunikere og indgå i relationer.

Vi er et hus, hvor kommunikation er i højsæde for alle parter, blandt personalet, mellem os og børnene, børnene imellem og ikke mindst kommunikationen til forældrene. Vi har en åben kommunikations kultur i personalegruppen, hvilket vil sige, at vi hele tiden jagter den gode dialog for at skabe det bedste fundament for udvikling. Vi forventer, at du deltager i den åbne dialog og er bidragende til videre udvikling af den.

Du skal have fokus på, at du er en del af fællesskabet i personalegruppen. Du skal være med til at sikre, at der er fælles "fodslaw" i personalegruppen i forhold til den måde, vi er sammen med børnene og kommunikerer på. Dette gælder både kommunikationen blandt personalet og kommunikationen til og med børnene.

Du skal indgå som rollemodel for børnene, så de gives de bedste forudsætninger for at kunne etablere relationer og gøre brug af god og konstruktiv kommunikation. Det er vigtigt, at du gør dig dit ansvar bevidst omkring, hvilken rolle du har i forhold til dannelse af relationer og kommunikation. Det forventes, at du kan kommunikere med forældrene på en konstruktiv og professionel vis. Ligeledes skal du have fornemmelse for, hvornår du skal hente hjælp eller henvise til det faste og uddannede personale.

Vi forventer, at du er aktiv i vejledningstimerne og bogstaveligt sætter dagsordenen for, hvad timerne skal handle om og hvilket indhold, de skal have.

Praktikken afsluttes med et oplæg fra dig omhandlende det overordnede kompetencemål. Oplægget holdes på det sidste personalemøde, inden praktikken er slut.

3. Praktik - Specialisering i dagtilbudspædagogik

Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling

Kompetencemål: Den studerende skal målrettet kunne tilrettelægge, gennemføre, dokumentere og evaluere aktiviteter og læreprocesser, der støtter barnets trivsel, læring, dannelse og udvikling. I den forbindelse skal den studerende på et fagligt grundlag kunne udfordre eksisterende praksis, afsøge og vurdere alternative muligheder og bidrage til udvikling af pædagogisk praksis.

Det forventes, at du har en god faglig fundering, som du kan omsætte til vores praksis. Du skal kunne læse og forstå vores værdigrundlag og læreplaner (under udarbejdelse) for derefter at omsætte det til praksis. Du skal sikre dig, at der er kongruens mellem det læste og din egen praksis. Du skal i denne praktik udvise stor grad af selvstændighed, handleparathed og det, at kunne reflektere over egen og andres praksis. Du skal vise, at du har blik for det enkelte barn og for det enkelte barn i fællesskabet. Ligeledes skal du være i stand til at bidrage med observationer, der skal være med til at sikre børnene de bedste udviklingsmuligheder på alle områder. Det er vigtigt, at du har opmærksomheden rettet mod og kan være med til at skabe rammerne, der passer til børnene og ikke omvendt. Det forventes i denne praktik, at du kan skelne imellem børnenes forskellige behov, tilrettelægger aktiviteterne herefter, så alle børn er deltagende og vigtige ind i fællesskabet.

Omdrejningspunktet for praktikken er samarbejde og udvikling. Vi forventer, at du har fokus på samarbejde på alle plan internt og eksternt, hvilken betydning det har og hvordan, vi sikrer udvikling i vores arbejde specifikt og generelt.

For at komme i mål, er det vigtigt, at du i denne praktik har fokus på, hvordan du arbejder med/ser trivsel, læring, udvikling og dannelse ind i vores praksis. Ligeledes skal du i denne praktik have dit fokus rettet mod den pædagogiske profession, hvordan ser du dig selv i den, hvad er dens fokus og hvordan, ser den ud....set med dine øjne?

Vi forventer, at du er aktiv i vejledningstimerne og bogstaveligt sætter dagsordenen for, hvad timerne skal handle om og hvilket indhold, de skal have.

Praktikken afsluttes med et oplæg fra dig omhandlende det overordnede kompetencemål. Oplægget holdes på det sidste personalemøde, inden praktikken er slut.

