

Systematisk kontakt med alle børn

<p>SAMMENHÆNG</p>	<p>I læreplanen står der om børnefællesskaber, at</p> <p>Al leg, dannelse og læring sker i børnefællesskaber, som det pædagogiske personale fastsætter rammerne for. Relationer og venskaber er afgørende, hvor alle børn skal opleve at være en del af fællesskabet og blive respekteret og lyttet til. I dagtilbuddenes hverdag skal der være plads til, at det enkelte barn både kan vise initiativ og kan være aktivt deltagende, samtidig med at fællesskabet skaber rum til alle, nye relationer og mulighed for at prøve forskellige positioner mv. Det er det pædagogiske personales og ledelsens opgave at skabe en balance mellem individ og fællesskab i dagtilbuddet.</p> <p>Af tilsynet fremgik det, at det som voksen kunne være svært at sikre den vigtige systematiske kontakt med alle børn i løbet af børnehavedagen.</p>
<p>MÅL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - At de voksne ved, hvor vigtige omsorg, tillidsfulde og nære relationer mellem børn og voksne er for barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse - At alle børn har en eller flere positive og varme relationer til de voksne - At alle børn bliver set og hørt af de voksne hver dag - At alle børn og voksne har en fast base - At alle børn samles i faste grupper hver dag - At dagen er opdelt med en balance imellem de små og de store fællesskaber
<p>INKLUSION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - At der gives mulighed for, at børn kan skifte gruppe på prøve eller permanent - At barnet bliver set og hørt ved et evt. gruppeskift - At forældrene bliver set og hørt ved et evt. gruppeskift - At de voksne kontinuerligt arbejder på det pædagogiske læringsmiljø og dermed også er flytbare ift grupperne/relationerne
<p>TILTAG</p>	<ul style="list-style-type: none"> - At alle børn er opdelt i mindre grupper - At alle børn er samlet i de mindre grupper mindst en gang om dagen - At der er faste voksne tilknyttet de mindre grupper

	<ul style="list-style-type: none"> - At de faste voksne har kontakt med gruppens børn mindst en gang om dagen i en 1-1 dialog med mindst 5 turtagninger. - At forældrene ved hvem de faste voksne er og har kendskab til de andre voksne i teamet - At den pædagogiske vejleder Helle Laxby laver iagttagelser og børneinterviews løbende, når hun kommer i huset 2 gange om ugen - Udfylde relationscirkler på teammøderne - At de voksne arbejder på kvaliteten i relationerne til børnene
TEGN	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene oplever varme, indlevende og anerkendende voksne - At alle børn ved, hvor og med hvem de hører til - At børnene ved, hvornår de skal samles i de mindre grupper og hvornår de indgår i det store fællesskab - At børnene deltager aktivt både i de mindre grupper og i det store fællesskab - At børnene har medindflydelse på deres dag i børnehaven
EVALUERING	<ul style="list-style-type: none"> - På praksis-teammøder i løbet af efteråret, hvor også den pædagogiske vejleder Helle Laxby deltager - Udfyldelse af relationscirkler på praksis-teammøde i september og i december - 2 pædagoger fra hvert team observerer i det andet team ved hjælp af kvalid-materialets observationsguide "samspil og relationer" i foråret, hvorefter observationerne fremlægges på et følgende p-møde. - På dialoggruppemøde med forældrene inden efterårsferien, for at høre hvordan forældrene oplever det, og hvad børnene giver udtryk for derhjemme