

Handleplan fra tilsyn 2021: **Børnehuset Bakketoppen**

Specifik	<ul style="list-style-type: none">• Hvad vil vi opnå? Vi ønsker at skabe en større faglig viden om og interaktion omkring børnene for alle medarbejdere i Bakketoppen. Vi vil især være opmærksomme på at understøtte medhjælpere og pædagogiske assistenter.• Hvorfor vil vi opnå dette? Vi har ved tilsynet oplevet et stort skel i den pædagogiske/faglige kunnen imellem pædagoger og medhjælpere/pædagogiske assistenter. Dette skel vil vi forsøge at mindske, så medhjælpere og pædagogiske assistenter får en højere pædagogisk faglighed i arbejdet omkring børnene – til gavn for børnenes trivsel, læring udvikling og dannelse.• Hvilket videns grundlag danner afsæt for indsatsen og hvad er indikatorerne for høj kvalitet iflg. dette? <i>At lære at lære.</i><ul style="list-style-type: none">✓ Dynamisk mindset, hvor vi som rollemodeller og via dialogen understøtter børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.<i>Den nye styrkede læreplan.</i><ul style="list-style-type: none">✓ Vi ser i højere grad, at alle medarbejdere evaluerer praksis og derved tilegner sig en højere grad af faglighed.<i>KVALid materialet med udgangspunkt i skemaerne fra tilsynet: "Børnefællesskaber og inklusion" og "Sprog og Kommunikation".</i><ul style="list-style-type: none">✓ Vi vil bruge skemaerne som evalueringsredskab til at få øje på høj såvel som lav kvalitet i hverdagen.• Hvad er fremmere og hvad er hæmmere? <i>Hæmmere.</i><ul style="list-style-type: none">✓ At pædagogen taler et sprog, som medhjælpere og pædagogiske assistenter ikke forstår.✓ At et fastlåst mindset blokerer for udvikling.<i>Fremmere.</i><ul style="list-style-type: none">✓ At blive filmet og evalueret i fællesskab på gruppen.✓ At medhjælpere, pædagogiske assistenter og vikarer så vidt muligt arbejder sammen med pædagoger, hvor pædagogen fungerer som rollemodel.✓ At gruppen udvælger et specifikt fokuspunkt at arbejde med.✓ At alle medarbejdere deltager på stuemøderne.✓ At alle længerevarende ansatte medarbejdere deltager på personalemøderne.
Målbar	<ul style="list-style-type: none">• Hvordan vil vi evaluere og lave målopfølgning?<ul style="list-style-type: none">✓ Grupperne vælger hver især et fokuspunkt, som filmes. Der evalueres efterfølgende på stuemøde ud fra KVALid skemaerne. Hvor ses høj og lav kvalitet. Dette gøres tre gange inden jul.✓ Vi vil i september og november ud fra en spørgeguide interviewe et udsnit af børnene omkring, hvordan de oplever de voksne på deres gruppe.✓ Alle medarbejdere vil udfærdige relationstesten i september og december. Herved kan vi systematisere en øget eller mere støttende tilgang til børn, som vi kan se ligger i periferien på testen.

Handleplan fra tilsyn 2021: **Børnehuset Bakketoppen**

	<ul style="list-style-type: none">• Hvordan kan vi vide, når målet er nået? Målet er nået, når vi stort set hele tiden ser høj kvalitet i arbejdet omkring børnenes trivsel, udvikling læring og dannelse fra samtlige medarbejdere i Bakketoppen. Det er dog også et mål, som der kontinuerligt i perioder skal lyses på, da der er en naturlig udskiftning løbende i medarbejderstaben.
Accepteret	<ul style="list-style-type: none">• Hvordan kan målet nås?<ul style="list-style-type: none">✓ At der er fokus fra pædagoger til at vejlede medhjælpere, pædagogiske assistenter og vikarer omkring refleksioner; før under og efter.✓ At grupperne hver især hænger visuelle vejledninger (Nudging) op på væggene, der beskriver pædagogik eller handlinger i bestemte situationer.✓ At oprette en mentorordning ved tidsbegrænset og længerevarende stillinger og nye fastansatte, hver 14. dag ca. ½ time de første 2 måneder.✓ Faglige dialoger på diverse møder ud fra observationer, film, temaer osv.• Hvor hentes der faglig inspiration til at arbejde med dette mål?<ul style="list-style-type: none">✓ Via stuemøder.✓ Via personalemøder.✓ Via mentormøder.✓ Via folder, vi deler ud til nye ansatte og vikarer.✓ Herudover vores lokale pædagogiske læreplan, at lære at lære, KVALid materialet.
Relevant	<ul style="list-style-type: none">• Er dette et relevant mål? Det er et vigtigt mål til, at alle børn igennem hele dagen og i relation til alle medarbejdere møder en høj kvalitet i pædagogikken til deres trivsel, udvikling, læring og dannelse.• Hvordan prioriterer vi ressourcerne til dette indsatsområde? Ressourcerne bliver især prioriteret på stuemøder, mentormøder og personalemøder.• Hvordan er dette mål i overensstemmelse med vores langsigtede målsætninger? Vi søger altid så høj en kvalitet som muligt omkring alle børn, hvilket gør dette mål særdeles relevant.
Tidsbegrænset	<ul style="list-style-type: none">• Tidsperspektiv på at nå dette mål?<ul style="list-style-type: none">✓ Vi vil inden jul på grupperne evaluere ud fra observationskemaerne på 3 x film.✓ Maj, Louise og Dorte vil først i januar tage nye observationer på grupperne ud fra KVALid skemaerne og evaluere på progressionen mellem lav og høj kvalitet siden sidst.✓ Grupperne vil hver især i januar på P-møde fremlægge, hvordan de har oplevet progression via filmene. Maj, Louise og Dorte vil fremlægge evalueringen ud fra nylige observationer i sammenhæng med observationerne fra tilsynet.✓ Mentormøderne vil forblive en fast procedure fremover.

Handleplan fra tilsyn 2021: **Børnehuset Bakketoppen**

	<ul style="list-style-type: none">• Hvornår ønsker I at arbejde på dette mål?<ul style="list-style-type: none">✓ Vi vil videns indsamle og løbende evaluere fra 1. august 2021 til nytår 2022.✓ Vi vil tage nye observationer i Bakketoppen i januar 2022 ud fra KVALid skemaerne og evaluere i sammenhæng med data fra tilsynet.✓ Vi vil på personalemøde januar 2022 evaluere på progression og proces på: gruppeniveau - <i>ud fra processen med film/evaluering/progression</i> institutionsniveau – <i>ud fra at sammenligne data fra observationer med blik på progression.</i>✓ Progressionen vil i begge sammenhænge blive målt ud fra KVALid skemaerne.
--	--