



Principper for Dagtilbud Nord

Vedttaget af Forældrebestyrelsen 1. marts 2023

Pædagogisk læreplanstema	Lovbestemte mål	Princip
Krop, sanser og bevægelse	<ul style="list-style-type: none"> - Det pædagogiske miljø skal understøtte, at alle børnene udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på - Det pædagogiske miljø skal understøtte, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktiviteter, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse 	<p><u>Sanser og bevægelse:</u> Vi vægter bevægelse og fysisk aktiv leg højt, og ønsker at stimulere børnenes lyst til fysisk udfoldelse. Fysisk udfoldelse tænkes ind i vores daglige aktiviteter og fysiske rammer, så alle sanser stimuleres gennem forskellige aktiviteter.</p> <p><u>Sundhed og kost:</u> Vi indtænker sundhed, og læren herom, i alle/adskillige aspekter af barnets og pædagogens hverdag; både via kost, fysisk udfoldelse, udeliv og et rart miljø for store og små.</p>
Natur, udeliv og science	<ul style="list-style-type: none"> - Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundenhed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for en bæredygtig udvikling. - Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed 	<p><u>Natur, bæredygtighed og science:</u> Naturen og naturvidenskab inddrages i børnenes hverdag, så de opnår et kendskab og forhold hertil, dette bl.a. med henblik på at sikre, at børnene får en gryende fornemmelse for globalt ansvar og bæredygtighed.</p>
Kultur æstetik og fællesskab	<ul style="list-style-type: none"> - Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier - Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som 	<p><u>Kultur og æstetik</u> Børnene får gennem kreative aktiviteter mulighed for at stifte bekendtskab med forskellige kulturer og traditioner.</p> <p><u>Fællesskab</u></p>

	tilskuer og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier	Der arbejdes med differentierede fællesskaber børnene i mellem, med fokus på at det enkelte barn skaber en alsidig vennekreds og sikres evnen til at lege bredt.
Social udvikling	<ul style="list-style-type: none"> - Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til pædagogisk dannelse - Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer 	<p><u>Konflikthåndtering:</u> Vi understøtter udviklingen af børnenes evne til at sige "til og fra" på en positiv måde, således at børnene opnår evnen til at løse konflikter konstruktivt.</p> <p><u>Empati, relation og rummelighed:</u> Det enkelte barn støttes i at udvise empati og skabe gode relationer hvor der gives plads til forskellighed, gennem et trygt miljø med kærlige og nærværende voksne.</p>
Alsidig personlig udvikling	<ul style="list-style-type: none"> - Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måde og får tillid til egne potentialer. Dette skal ske på tværs af blandt andet alder, køn samt social og kulturel baggrund - Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn i mellem. Det skal være præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering 	<p><u>Robusthed og anerkendelse</u> Vi understøtter udviklingen af barnets selvværd og anerkender barnet i alle facetter af dets personlighed. Ved at fokusere på indsats frem for resultat søges der at opnå en indre robusthed for det enkelte barn.</p> <p><u>Nysgerrighed:</u> Barnet understøttes i at gå på opdagelse i verden samtidig med, at vi stimulerer spørgelyst og videbegær med udgangspunkt i tanken: "Når de er nysgerrige, kan vi lære dem alt."</p>
Kommunikation og sprog	<ul style="list-style-type: none"> - Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at alle børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden. - Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn opnår erfaring med at kommunikerer og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber 	<p><u>Kommunikation og sprog:</u> Vi fokuserer på god og respektfuld kommunikation og en anerkendende tilgang til hinanden. Herigennem opnår vi et berigende sprogligt miljø, hvor der skabes mulighed for sproglig udvikling for det enkelte barn</p>
Øvrige	-	<p><u>Personalets trivsel</u> Vi vægter, at personalets trivsel er i fokus, da glade voksne må afspejle sig i en tryk og udviklende hverdag for dagtilbuddets børn.</p>

Kommenterede [KRL(1): Rettet fra "Pædagogers trivsel"

Forældresamarbejde

Forældrene inddrages i høj grad i det daglige arbejde i dagtilbuddet; gennem mulighed for deltagelse i aktiviteter, bestyrelsesarbejde, information via AULA etc.

Økonomi

Bestyrelsen inddrages og deltager i drøftelse af den procentuelle fordeling af budgetrammen og præsenteres for budget og regnskab.

Digitalisering

I Dagtilbud Nord bruger vi således digitale medier til at understøtte den pædagogiske praksis. Det kan være til informationsøgning, pædagogiske programmer, hente musik, lave video, finde lydbøger, finde tegneprogrammer m.m.

Generelt skal der være en særlig opmærksomhed på at begrænse skærmbrug.

Kommunikation med forældre

I Dagtilbud Nord arbejder personalet med at målrette og samle informationsmængden, så forældrene får relevante informationer på det tidspunkt, de har brug for dem. Husene sætter selv deres retningslinjer.